

**IERP-2024 – Sejam bem-vindos ao 2º ano do Curso Normal-NEM!**

## ATELIÊ PEDAGÓGICO INTEGRAÇÃO TEORIA E PRÁTICA- DIVERSIDADE

**Prof. Renato Fialho**

**SITE:** <http://sociologando.com.br>

COLAR NO CADERNO

### Currículo da disciplina (grandes tópicos):

- 1º Bimestre – Como lidar pedagogicamente com a diversidade no espaço escolar?
- 2º Bimestre – A formação de professores e a educação antirracista
- 3º Bimestre – Educação na diferença (pensamento crítico e luta de classes)
- 4º Bimestre – Diversidade, sociedade e movimentos sociais

**Monitoria da disciplina:** Preciso de um monitor e um vice monitor (envie para meu telefone - ver acima - seu número de telefone, nome e turma)

**Hora de sugerir:** Você pode sugerir temas ou subtemas que gostaria de discutir ao longo do ano.

**Regras de convivência:** assiduidade, respeito mútuo, carinho com os demais, responsabilidade para com as tarefas, completar o ciclo vacinal anticovid, usar garrafa pessoal de água; chegar no horário da aula (o atraso pode acarretar em falta no 1º tempo da aula), não usar celular em sala de aula (sobretudo na hora da interação entre o professor e a turma), pedir para ir no banheiro na hora da aula só em caso de urgência, não circular pela escola em horário de aula; respeitar e zelar pelo patrimônio público; lutar em defesa da escola pública gratuita, com ensino laico, científico e de qualidade.

## 1ª AULA - A BUSCA DA VERDADE

- Há quem questione se verdade existe! E há também quem a confunda com **OPINIÃO**: “afinal, cada um tem a sua!”, dizem alguns.
- **Afirmo enfaticamente: verdade existe!**
- E a questão da **VERdade** é essencial na formação do pensamento científico e social → **VER ≠ OLHAR**
- Para um pensamento ser científico ele tem de ser crítico: manter **sempre** o compromisso de se **reVISAR!**
- **Opinião** → Só tem valor se embasada em análise rigorosa.
- Outro fato importante é que existe um vínculo necessário entre verdade, educação, conhecimento e justiça.



**Pense a respeito!:**  
Em ciência, **VER** é muito mais que usar a visão!  
É **evidenciar, confirmar via pesquisa.**

**QBS:** A verdade é ao mesmo tempo absoluta (o já sabido) e relativa (o que ainda não se sabe e o que está por vir)!

# 1ª AULA - A BUSCA DA VERDADE



G.W.F. Hegel é considerado o pai da dialética moderna

- Não há justiça (inclusive justiça social) sem a investigação, a descoberta, o conhecimento e a difusão da verdade! E a justiça social é um importante tema da sociologia. Estudamos capitalismo e vimos: a justiça social é impossível neste modo de produção.
- Mas, como alcançar a verdade? Pela convicção individualista que nada discute? Ou pelo estudo sistemático da realidade: unindo dialeticamente teoria e prática (união que chamamos de práxis).
- Práxis = prática teorizada + teoria praticada (vide Hegel e Marx).
- O mundo real é dialético → portanto, o estudo da realidade (parcial e universal) deve levar em conta que movimento é eterno (um processo, que faz com que tudo tenha uma história).

# 1ª AULA - A BUSCA DA VERDADE

- Ou seja: a realidade concreta, em constante transformação, deve ser pensada sistematicamente (a sociologia deve levar em conta a realidade em suas mais diversas formas de interação sociais): interpessoais, institucionais e socioecológicas.
- A sociologia olha para a realidade com o fim de: ou promover o *status quo* existente (sociologia 'positiva' ou da ordem) ou para transformar a realidade em algo de fato novo (sociologia 'negativa' ou da revolução).



## 1ª AULA - DESCARTES X VICO

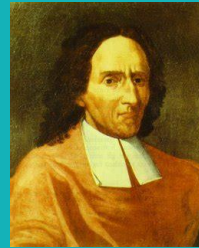
### René Descartes

- Orientava-se pela valorização da razão (dedução) e do conhecimento matemático.
- Demonstra a existência de Deus: “Penso, logo existo”.



### Giambattista Vico

- Orientava-se pela valorização da tópica e do engenho (o conhecimento se origina no ato humano criador) → o próprio homem cria os ciclos históricos (“Ciência Nova”).
- “O verdadeiro e o feito são idênticos”.



## 1ª AULA - A BUSCA DA VERDADE

- A mentira é “facinha” (e sempre concorreu com a verdade) - mas a concorrência tornou-se desleal após o advento das redes sociais (privatizadas).
- As fábricas de fake news (“notícias” falsas) estão por aí a industrializar o senso comum (aquela visão superficial e aparente sobre os assuntos e as questões que nos cercam).
- Em geral, o senso comum chega ao mundo travestido de mera opinião individual, quando de fato é um produto da sociedade de consumo, onde reina o desprezo pela ciência (desprezo pela verdade): que fomenta a preguiça intelectual.



O oposto da verdade é a mentira!  
E a mentira é a arma dos poderosos! O mentiroso, a fim de se tornar credível, pode se utilizar de meias-verdades ou de falácias!

Uma falácia é um raciocínio que parece lógico e verdadeiro, mas não é.

# 1ª AULA - A BUSCA DA VERDADE

- A mídia, a robótica e a IA (Inteligência Artificial) são meios e, dependendo de quem os controlem (e atualmente são controlados por empresas privadas), disputam o senso comum com o fim de confundir, manipular e afastar a maioria das pessoas do senso pensado da realidade. **Objetivo disso: o lucro egoísta!**
- **Compromisso:** É preciso buscar permanentemente a verdade, esteja ela onde estiver, fira ou não as minhas ideias e princípios (a nossa bagagem inicial), fira ou não as crenças particulares ou o que pensa a maioria das pessoas! Afinal, numa sociedade massificada, a maioria (manipulada) quase sempre está errada! Busquemos a verdade! Sem ela a felicidade (que é um bem coletivo) não é possível!

*Eu, (nome: \_\_\_\_\_), ao me enveredar pelo caminho da ciência, me comprometo em perseguir a verdade, mesmo sabendo que nunca a terei por completo, e me proponho a sacrificar minhas convicções prévias se as evidências assim exigirem!*  
*Atesto este juramento pelo bem da natureza, da humanidade e perante o Tribunal da Minha Própria Consciência.*